

SERVICIO DE RESPUESTA RÁPIDA MEDIDAS IMPLEMENTADAS EN ESCUELAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO POR SARS-CoV-2 EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR CORONAVIRUS 2019

Elaborada por: Unidad de Políticas de Salud Informadas por Evidencia del Departamento ETESA y Salud Basada en Evidencia/DIPLAS.

Solicitada por: Departamento de Epidemiología/División de Planificación Sanitaria

Objetivo: Entregar evidencia científica respecto a medidas implementadas en escuelas para prevenir el contagio por SARS-CoV-2 en niños

Este resumen fue realizado a través de una búsqueda de evidencia en el Living Evidence Map COVID-19 creado por el Departamento ETESA/SBE y complementado con una búsqueda en Pubmed y literatura gris.

Se incluyeron todo tipo de publicaciones relacionadas a las medidas implementadas por escuelas luego de reabrir sus puertas a causa de la pandemia por coronavirus. No se excluyó por tipo de idioma ni fecha de publicación.

Al realizar la búsqueda, los títulos y resúmenes fueron seleccionados por una revisora. Inicialmente se encontraron 215 publicaciones, de éstas finalmente **se utilizaron 14 publicaciones para la elaboración de este resumen**(1,2,11–14,3–10) (Ver metodología en Anexo 1). A continuación, se presenta un resumen de las directrices elaboradas por organizaciones no gubernamentales, entidades gubernamentales y artículos de opinión. Se presenta la información según si las recomendaciones o directrices son entregadas por:

- 1) *Organismos internacionales*
- 2) *Organismos gubernamentales*
- 3) *Artículos de opinión y noticias*

Síntesis de la evidencia encontrada

- 1) *Directrices entregadas por organismos internacionales*

Organización Mundial de la Salud(4)

Establece que para evaluar si para volver a abrir o mantener cerradas las escuelas, se debe considerar el conocimiento actual sobre la transmisión y gravedad de COVID-19 en niños, la situación local y la epidemiología de COVID-19 en las zonas donde se ubican las escuelas, el entorno escolar y la capacidad para mantener las medidas de prevención y control de COVID-19.

Los colegios deben tener políticas para mantener las medidas de prevención y control para COVID-19, entre algunas de las medidas se encuentran:

- Políticas y recursos para garantizar una higiene adecuada de las manos y las vías respiratorias, distanciamiento y limitación del hacinamiento
- Salas suficientemente grandes como para distanciar los escritorios, evaluar si ampliar la infraestructura de la escuela temporalmente. Evaluar reducir el tamaño de las clases o alternar su uso

- Insumos y suministros para garantizar el lavado de manos
- Contar con profesional de enfermería
- Educación al personal sobre protocolos de seguridad y prevención del contagio (lavado de manos y uso obligatorio de mascarillas, no saludar con contacto físico)
- Crear horario para lavado de manos en niños pequeños
- Mantener alcohol gel, jabón y lavamanos en diferentes puntos de la escuela
- Limpieza y desinfección regular de todas las superficies del colegio, especialmente en camarines y gimnasios, limitando el número de personas en los vestuarios
- Evitar el contacto físico en clases de educación física y durante los recreos
- Posibilidad de mantener tele-escuela y tele-trabajo
- Posibilidad de que profesores de grupo de riesgo apoyen la enseñanza a distancia
- Buses escolares: distanciamiento físico (1 niño por asiento y más de 1 mt de distancia), ventanas abiertas dentro de lo posible
- Protocolo de atención de niños y personal con síntomas, aplicar “quédate en casa” en personas con síntomas o que no se encuentran bien
- Establecer medición de temperatura al ingreso del recinto
- Mantener comunicación con la comunidad escolar

Ver más medidas disponibles en el documento <https://www.who.int/publications/i/item/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (5)

Las escuelas pueden determinar en colaboración con los funcionarios de salud estatales y locales si implementar las medidas y la manera de hacerlo.

Establece un principio rector: mientras más personas interactúen con un estudiante o miembro del personal, y cuanto más larga sea esa interacción, mayor será el riesgo de propagación de COVID-19. Bajo eso señalan que habrá un:

- Bajo riesgo, si las clases son virtuales
- Riesgo moderado, si las clases son presenciales, el grupo de estudiantes permanece junto y con el mismo profesor durante todos los días escolares y sin mezclarse. Los estudiantes permanecen separados al menos 2 metros y no comparten objetos.
- Alto riesgo, si las clases están completas, comparten objetos y los estudiantes no están separados

Además, mencionan algunas medidas de gestión académico-administrativa y de educación.

Gestión académico-administrativa:

- Fomentar que funcionarios, profesores y estudiantes que están enfermos o que hayan tenido contacto cercano recientemente con una persona con COVID-19 se queden en casa.
- Desarrollar políticas que alienten a los funcionarios, profesores y estudiantes enfermos a quedarse en casa sin temor a consecuencias. Por lo que se sugiere evitar sanciones por no tener una asistencia del 100%, suspender la evaluación a las escuelas

según la asistencia de los alumnos y ofrecer opciones de aprendizaje virtual y teletrabajo.

- Asegurar suministros de higiene
- Mensajes visibles sobre lavado de manos, uso de mascarilla, transmitir mensajes regulares sobre las medidas de prevención
- Mantener ambiente saludable: limpieza y desinfección frecuente de todas las superficies, incluyendo buses escolares y medidas de protección para los choferes en base a un cronograma de desinfección y limpieza, garantizar el uso y almacenamiento correcto de los insumos de limpieza, evitar el uso de objetos compartidos, mantener ventilación adecuada, gestión de la distancia de escritorios de los alumnos, escalonar el uso de espacios de uso común o evitarlos (casino, zona de juegos), escalonar horarios de llegada y salida.
- Designar a una persona responsable de responder a las inquietudes sobre COVID-19
- Establecer sistemas de comunicación
- Establecer protocolos
- Contar con personal de reemplazo

Educación sobre:

- Lavado de manos
- Uso de mascarillas a excepción de niños menores de 2 años, personas con problemas para respirar o en estado inconsciente, personas que no tengan la capacidad para retirarse la mascarilla
- Protocolos de seguridad a todo el personal

[UNICEF, OMS y la Federación Internacional de Sociedades de Cruz Roja\(14\)](#)

Publicó una guía provisional sobre directrices para la prevención y control de la COVID-19 en las escuelas. En ella detalla las acciones claves que deben tomar los administradores de escuelas, profesores, personal, padres y cuidadores, estudiantes y niños. Además, incluyen listas de verificación para cada uno de los públicos para guiar el quehacer de cada uno de ellos. Destacan las medidas de higiene, monitoreo de salud, distanciamiento, protocolos y autocuidado.

[CDC de China\(1,2\)](#)

Publicaron dos guías, una señala los requisitos de gestión de las escuelas y la otra entrega pautas provisionales para la prevención entre estudiantes. En la primera, establece que es necesario contar con sistemas de control de salud, gestión de limpieza y desinfección y de educación para la salud, instalar mecanismos de emergencia, entregar elementos de protección personal y gestionar las visitas de los centros educacionales(1).

En la segunda, establece las condiciones de transporte hacia y desde la escuela (uso de mascarilla en transporte público, distancia, mantener boleto de transporte), medidas de prevención en jardines infantiles, escuelas primarias y secundarias y universidades. Entre las principales medidas se encuentran la responsabilidad de los padres sobre sus hijos y controlar su estado de salud antes de enviarlos a clases, seguimiento de la salud dentro de las escuelas, asesoramiento psicológico a los niños para aliviar la tensión, mantener medidas de protección personal, los estudiantes de primaria y secundaria deben encargarse de ventilar las salas cada 30 minutos y desinfectar sus materiales, entre otras medidas. Ver documento para el detalle de medidas por nivel educacional(2).

[Instituto Noruego de Salud Pública y CDC Europeo\(11\)](#)

Presentan recomendaciones para los administradores de escuelas y una propuesta de cohorte de niños en la que se establecen grupos pequeños y fijos como medida clave de distanciamiento.

Las medidas dirigidas a los administradores están enfocadas en la gestión del distanciamiento físico, higiene, educación y manejo del personal. Además, describen cómo deben ser las cohortes de niños y qué medidas deben cumplir dentro de la escuela.

2) *Directrices gubernamentales*

[El estado de Nueva Gales del Sur de Australia](#) publicó directrices para la apertura de sus colegios, las que incluyen el no aplicar pautas estrictas de distanciamiento físico para los niños, mantener el lavado de manos, evitar compartir bebidas y alimentos, toser o estornudar en el codo o con pañuelo. Además, establecen medidas sobre la regulación de la asistencia escolar, de las actividades dentro del recinto, de la entrega de insumos de higiene y limpieza de los recintos(8).

[El Estado de Pensilvania de EEUU](#) establece directrices sobre la reapertura de recintos escolares, orientaciones para los deportes escolares, campamentos de verano, salud mental y bienestar, entre otras orientaciones relevantes para el contexto escolar(6).

Las directrices se presentan en función de la fase de control de la pandemia en la cual se encuentre el Estado (fase roja, fase amarilla, fase verde). En la fase amarilla y verde son posibles las reaperturas de escuelas, siempre y cuando cuenten con un plan de retorno aprobado por la junta de directores. Algunos de los ítems que debe considerar la escuela son:

- Contar con un coordinador de pandemia y un equipo con roles y funciones identificadas
- Procesos establecidos para monitorear a los estudiantes y personal
- Pautas de higiene para estudiantes y personal
- Letreros visibles
- Procedimientos de higiene
- Comunicación con la comunidad escolar
- Otras medidas

[El Departamento de educación de Reino Unido](#) publicó una “Guía de acciones para escuelas durante el brote de coronavirus” donde señala responsabilidades de las escuelas y de las autoridades locales, orientaciones para el traslado hacia y desde la escuela, uso de



medidas de protección, servicio de alimentación en el colegio, exámenes y evaluaciones, personal de reemplazo y decisiones sobre repetir el año escolar(3).

3) Directrices entregadas a través de artículos de opinión y noticias

Otras medidas adoptadas por algunos centros educacionales de Suiza, Dinamarca, Países Bajos, Canadá, Australia, Francia, Chipre y China fueron el distanciamiento social, clases al aire libre (cuando las condiciones lo permiten), escritorios separados por 2 metros, protectores de plástico alrededor de los escritorios, dispensadores de alcohol gel en las entradas, asistencia una vez a la semana de forma escalonada, control de temperatura(10), líneas rojas para evitar que niños de diferentes grupos entren en contacto, lavado de manos cada hora, grupos pequeños en clases, clases escalonadas para tener dos grupos de alumnos, grupos de juego de no más de 4 niños, instalación de lavamanos en los patios de juego(7), desinfección de artículos escolares, garantizar un buen dormir, entre otras medidas(12).

Referencias

1. Zhi Z yu fang yi xue za. [Health protection guideline of schools and other educational institutions during COVID-19 outbreak]. [Chinese J Prev Med. 2020 Apr;54(4):348–50.
2. Zazhi Z liu xing bing xue za zhi = Z liuxingbingxue. [Interim Guidelines for Prevention and Control of COVID-19 for Students Back to School]. 2020 May;41(0):E060.
3. GOV.UK. Actions for schools during the coronavirus outbreak [Internet]. 2020 [cited 2020 Jun 18]. Available from: <https://www.gov.uk/government/publications/covid-19-school-closures/guidance-for-schools-about-temporarily-closing>
4. World Health Organization. Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19 [Internet]. 2020 [cited 2020 Jun 18]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19>
5. Considerations for Schools | CDC [Internet]. [cited 2020 Jun 18]. Available from: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>
6. Pennsylvania Department of Education. Coronavirus Guidance and Resources for School Communities [Internet]. 2020 [cited 2020 Jun 18]. Available from: <https://www.education.pa.gov/Schools/safeschools/emergencyplanning/COVID-19/Pages/default.aspx>
7. BBC News. Coronavirus: Inside a reopened primary school in the time of Covid-19 [Internet]. 2020 [cited 2020 Jun 18]. Available from: <https://www.bbc.com/news/av/world-europe-52649919/coronavirus-inside-a-reopened-primary-school-in-the-time-of-covid-19>
8. NSW Government. COVID-19 (coronavirus) [Internet]. 2020 [cited 2020 Jun 18]. Available from: <https://education.nsw.gov.au/covid-19>
9. Fantini MP, Reno C, Biserni GB, Savoia E, Lanari M. COVID-19 and the re-opening of schools: a policy maker's dilemma. Vol. 46, Italian journal of pediatrics. 2020. p. 79.
10. How are schools reopening after the coronavirus lockdowns? | World Economic Forum [Internet]. [cited 2020 Jun 18]. Available from: <https://www.weforum.org/agenda/2020/05/schools-education-lockdowns-coronavirus-covid19/>
11. Johansen TB, Astrup E, Jore S, Nilssen H, Dahlberg BB, Klingenberg C, et al. Infection prevention guidelines and considerations for paediatric risk groups when reopening primary schools during COVID-19 pandemic, Norway, April 2020. Euro Surveill Bull Eur sur les Mal Transm = Eur Commun Dis Bull. 2020 Jun;25(22).
12. Chen P, Mao L, Nassis GP, Harmer P, Ainsworth BE, Li F. Returning Chinese school-aged children and adolescents to physical activity in the wake of COVID-19: Actions and precautions. J Sport Heal Sci. 2020 Apr;
13. Viner RM, Russell SJ, Croker H, Packer J, Ward J, Stansfield C, et al. School closure and management practices during coronavirus outbreaks including COVID-19: a rapid systematic review. Vol. 4, The Lancet Child and Adolescent Health. Elsevier B.V.; 2020. p. 397–404.
14. UNICEF, OMS F. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA COVID-19 EN LAS ESCUELAS. 2020.

Anexo 1. Métodos

Se hicieron búsquedas en 3 bases de datos:

- a. **Living Evidence Map COVID-19 elaborado por la Unidad de Políticas Informadas por Evidencia (UPSIE) y la Biblioteca del Ministerio de Salud.** Este mapa contiene toda la evidencia publicada hasta el 6 de mayo 2020, respecto a COVID-19 y clasificada en 16 categorías. A continuación, se muestran las palabras claves buscadas en títulos y abstract y número de publicaciones encontradas y las seleccionadas.

Estrategia de búsqueda	Número de publicaciones Identificadas	Número de publicaciones Seleccionadas
"school"	7	2

- b. **Pubmed**

Estrategia de búsqueda	Número de publicaciones Identificadas	Número de publicaciones Seleccionadas
#1 COVID-19" [Supplementary Concept] OR "severe acute respiratory syndrome coronavirus 2" [Supplementary Concept] OR "novel coronavirus"[Title/Abstract] OR SARS-CoV-2[Title/Abstract] OR 2019-nCoV[Title/Abstract]) OR SARS2[Title/Abstract] OR "2019 novel coronavirus"[Title/Abstract] OR "new coronavirus"[Title/Abstract] OR "Coronavirus Disease 2019"[Title/Abstract] OR "coronavirus disease-19"[Title/Abstract] OR COVID19[Title/Abstract]	23.333	5
#2 "Schools"[Mesh] OR "school"[Title/Abstract]	299.470	
#1 AND #2	193	

- c. **Google:** Se revisó literatura gris, dado que es probable que existan reportes de utilidad que no estén publicados en revistas científicas. Se acordó revisar los primeros 15 artículos que arroja la búsqueda. A continuación, se muestra la estrategia de búsqueda, el número de publicaciones revisados y los seleccionados.

Estrategia de búsqueda	Número de publicaciones Identificadas	Número de publicaciones Seleccionadas
("COVID-19" OR "COVID" OR "coronavirus") AND school*	15	8